

## Wie gehe ich die Prüfung an?

### *Aufgabe 1 – Gemeinsam etwas planen*

Die Fragen lesen und sich mögliche Antworten ausdenken.

---

### *Aufgabe 2 – Präsentation*

Die Struktur ist immer gleich. Es gibt 5 Folien (Thema, Persönliche Erfahrungen, Situation im Heimatland, Eigene Meinung eventuell mit Vor- und Nachteilen, Schluss und Dank). Die Aufgaben bei Folie 1 und 5 sind immer gleich. Das kann man vorbereiten!

#### 1) Thema und Struktur nennen

Mein Thema lautet ... (Titel Folie 1)

Ich spreche heute über ... (Titel Folie 1)

Heute rede ich über ... ((Titel Folie 1)

Der Titel meiner Präsentation lautet ... (Titel Folie 1)

Meine Präsentation besteht aus 3 Teilen. Zunächst spreche ich über meine persönlichen Erfahrungen, dann über die Situation in China und am Ende möchte ich meine Gedanken zu der Frage ... (siehe Folie 4) darlegen.

Zuerst spreche ich über meine persönlichen Erfahrungen, im zweiten Teil erläutere ich dann die Situation in China und schließlich möchte ich noch meine eigenen Gedanken zu der Frage/den Fragen ... (siehe Folie 4) erläutern.

#### 2) Abschluss und Dank

Ich bin jetzt am Ende angelangt. Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Ich bin fertig. Danke fürs Zuhören!

Damit ist meine Präsentation beendet. Ich danke Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit!

Dies war der letzte Punkt in meiner Präsentation. Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Ich komme nun zum letzten Punkt, meiner eigenen Meinung. ... Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

#### 3) Fragen lesen, Antworten ausdenken, Stichpunkte machen.

Falsch ☹	Richtig ☺
Für mich, die Personen besonders wichtig.	Für mich sind die Personen besonders wichtig.
Jetzt möchte ich das Schrebergarten erklärt.	Jetzt möchte ich den Schrebergarten erklären.
Ich bin in der Fahrrad-AG in der Schule.	Ich war ...
Pro Woche in Schule circa dreimal in AG.	Dreimal pro Woche habe ich eine AG an der Schule besucht. / Dreimal pro Woche gibt es AGs an Schulen.
Mosquitos	Stechfliegen
Es sieht sehr schön.	Es sieht sehr schön aus.
Ich finde, es ist gute Idee.	Ich finde, das ist eine gute Idee.
... nächste Sommerferien	... in den nächsten Sommerferien
mit Zug fahren	mit dem Zug fahren
Wie wäre nach dem Park?	Wie wäre es mit einem Park?
Ich entspanne mich Handy zu spiele.	Ich entspanne mich beim/mit Handyspielen.
ich mitnehme ...	ich nehme ... mit
Wie geht es dir? – Ich bin gut.	Mir geht es gut.
Mir geht es gut. Und du?	... Und dir?
Ich denke, dass es viele AGs geben.	Ich denke, dass es viele AGs gibt.
eine gute Freunde	ein guter Freund
Baume	Bäume
Wir sitzen oft sich in den Garten.	Wir sitzen oft in unseren Garten. / Wir setzen uns oft in den Garten.
Wir ruhen in die Garten.	Wir ruhen uns im Garten aus.
Wir treffen uns in ZUST.	Wir treffen uns in der ZUST.
mit der Zug	mit dem Zug
Wir gehen zu/in Hangzhou.	Wir gehen nach Hangzhou.
Wir gehen nach Park.	Wir gehen zum Park.
Wenn wollen wir treffen uns?	Wann wollen wir uns treffen?
Wenn wollst du den Park besuchen?	Wann willst du den Park besuchen?
Wenn ich eine Sprechen habe ...	Wenn ich ein Gespräch habe ...
Wie fahrst du?	Wie fährst du?
Wie geht es dir? – Gut. Und Ihnen?	Wie geht es dir? – Gut. Und dir? / Und selbst?
Ich finde, dass wir zuerst treffen uns in Bahnhof können	Ich finde, dass wir uns zuerst im Bahnhof treffen können.
Ich sage die Präsentation in drei Punkte.	Ich habe die Präsentation in drei Punkte unterteilt. / Ich gliedere die Präsentation in drei Bereiche. / Ich stelle jetzt die drei Punkte der Präsentation vor.
Ich denke, AGs gut.	Ich denke, AGs sind gut.
Ich will viele Studenten mir helfen.	Ich will/möchte, dass mir viele Studenten helfen.
Entspannung machen	sich entspannen
Meine Familie haben ...	Meine Familie hat ...
Hast du Lust mit mir nach Hangzhou gehen?	Hast du Lust mit mir nach Hangzhou zu gehen?
Spazieren machen	Spazieren gehen, einen Spaziergang machen
Das gute Idee.	Das ist eine gute Idee.
Ich nehme mit Milchtee.	Ich nehme Milchtee mit.
Dann meine Meinung ist ...	Deshalb ist meine Meinung, dass ...
Zu gegen Stress höre ich Musik.	Gegen Stress höre ich Musik.
ich habe besuchen	ich habe besucht

Ich finde, interessante AGs sind besonders häufig angeboten.	Ich finde, dass interessante AGs besonders häufig angeboten werden sollen/sollten.
Wir machen die Veranstaltung auf dem Spielplatz.	Wir machen die Veranstaltung auf dem Sportplatz.
	
Welchen Park gehen uns?	In welchen Park gehen wir?
Wann treffen wir?	Wann treffen wir uns?
Ich habe Stress, weil ich in der Schule studiert.	Ich hatte Stress, als ich in der Schule gelernt habe.
Vielen Dank zu Ihnen hören!	Vielen Dank fürs Zuhören!
Ich bin englische AG.	Ich war in der Englisch-AG.
Wie findest du?	Wie findest du das? / Wie findest du den Vorschlag?
Ich haben meinen Vortrag in 3 Teile.	Ich habe meinen Vortrag in 3 Teile gegliedert.
Möchtest du mit mir besuchen?	Möchtest du mitkommen?
Ich will Blumen bringen für schenken dir.	Ich möchte Blumen (als Geschenk) für dich mitbringen.
Ich will in der Nacht zuvor in Hangzhou.	Ich komme einen Tag früher und übernachtete in Hangzhou.
Wenn ich Zeit haben ...	Wenn ich Zeit habe ...
Ich finde, dass wir viele Dinge zu kaufen.	Ich finde, dass wir (zu) viele Dinge kaufen.
Ich will Wasser bringen.	Ich werde Wasser mitbringen.
Menschen aus China	Chinesen
supermarket	Supermarkt
Frauen lieben Kleidung zu kaufen	Frauen lieben es, Kleidung zu kaufen / Frauen kaufen gerne Kleidung
Wieviel treffen wir uns?	Wieviel Uhr treffen wir uns?
Können wir treffen am Wochenende?	Können wir uns am Wochenende treffen?
Welchen Park wollen wir?	In welchen Park wollen wir gehen?
Tränke	Getränke
Wie geht's? – Nicht schlecht und du?	... und dir?
Ich möchte nehmen die U-Bahn.	Ich möchte die U-Bahn nehmen.
Sonntag ich habe Zeit.	Am Sonntag habe ich Zeit. / Ich habe am Sonntag Zeit.
Wann möchten Sie fahren nach Park mit dem Bus?	Wann möchten Sie mit dem Bus zum Park fahren?
Guten Nachmittag!	Guten Tag!
In nächste Montag ...	Am nächsten Montag ...
die Probleme korrekte	die Probleme korrigieren / lösen
Ich gehe shoppen sehr wenig.	Ich gehe sehr wenig shoppen.
In meiner Meinung ...	Meiner Meinung nach ...
Ich denke, dass viele Kinder in China Lernstress hat.	Ich denke, dass viele Kinder in China Lernstress haben.

Frauen haben mehr Shoppingverhalten als Männer.	Frauen kaufen mehr ein/shoppen mehr als Männer.
Ich kann einige Kuchen mitbringen. 	Ich kann Kuchen mitbringen. / Ich kann etwas/ein paar Stückchen Kuchen mitbringen. 
Ich denke, diese Wochenende wäre gut.	Ich denke, dieses Wochenende wäre gut.
Morgen, 8 Uhr. Kannst du das annehmen?	... Hast du da Zeit?
brauchende Dinge	notwendige Dinge
sehr auf die Geld nicht achten	die nicht sehr auf das Geld achten
Ich nehme Kuchen.	Ich nehme Kuchen mit.
Wann fährst du?	Wann fährst du?
Kann meine Schwester zusammen gehen?	Kann meine Schwester mitkommen?
Ich gehe Hangzhou in einer Zug.	Ich gehe mit dem Zug nach Hangzhou.
So treffen uns bei der Tor zu Park in 11 Uhr.	Also treffen wir uns am Tor zum Park um 11 Uhr.
Welche Geschenk möchtest du?	Was soll ich dir mitbringen?
Dann telefonieren Sie Ihre Schwester.	Dann rufen Sie Ihre Schwester an. / Dann telefonieren Sie mit Ihrer Schwester.
Jetzt fange ich den ersten Teil.	Jetzt fange ich mit dem ersten Teil an.
Jetzt sage ich den zweiten Teil.	Jetzt komme ich zum zweiten Teil. / Ich komme nun zum zweiten Teil.
elektronische Dings	elektronische Dinge
ich bin Abschlussprüfung	ich hatte eine Abschlussprüfung
Das ist viele Studierende in China, die unter Lernstress leiden.	Es gibt viele Studierende in China, die unter Lernstress leiden.
Zu reduzieren den Lernstress ist 2 Wegen.	Es gibt zwei Wege, den Lernstress zu reduzieren.
Lehrer können weniger Hausaufgaben.	Lehrer können weniger Hausaufgaben aufgeben.
Chinesische Garten sind sehr schön.	Chinesische Gärten sind sehr schön.
mehr fröhlich	fröhlicher
Meiner Meinung nach teilnehmen viele Menschen.	Meiner Meinung nach nehmen viele Menschen teil.
Wir lange nicht gesehen.	Wir haben uns lange nicht gesehen.
In China, viele Studenten wegen des Abitur haben Lernstress.	In China haben viele Schüler wegen des Abiturs Lernstress.
Was kann Schüler Lernstress bewältigen?	Wie können Schüler Lernstress bewältigen?
Meiner Meinung nach ist, dass ...	Meine Meinung ist, dass ...

Mein Freund möchte mit mir teilnehmen.	Mein Freund möchte mitkommen.
Ich finde, wir zu viele Dinge kaufen.	Ich finde, dass wir zu viele Dinge kaufen.
Wir selten brauchen diese Dings.	Wir brauchen diese Dinge selten.
Es ist mehr schlecht.	Es ist schlechter.
Aber ich gehe Hangzhou morgen.	Aber ich gehe morgen nach Hangzhou.
Ich denke, wir mit dem Zug um 12 Uhr.	Ich denke, wir nehmen den Zug um 12 Uhr.
Wenn ich Anfang 12 bis 16 Jahre, ...	Als ich 12 bis 16 Jahr alt war, ...
Männer- und Frauenkaufen ist nicht gleich.	Männer und Frauen kaufen nicht das Gleiche.
... weil es benefit für die Schüler ist.	... weil es den Schülern viel bringt.
Mit wem Sie noch mitnehmen?	Wen nehmen Sie noch mit?
heutzutage	heutzutage
Möchten Sie noch mitnehmen?	Möchten Sie noch jemanden/etwas mitnehmen?
Um 8 Punkt fahren wir ...	Um Punkt 8 Uhr fahren wir ...
Ich will am Samstag, was denkst du?	Ich will am Samstag gehen, was denkst du?
Wollst du Park gehen?	Willst du in den Park gehen?
Wann und wo die Veranstaltung stattfinden?	Wann und wo soll die Veranstaltung stattfinden?
Ich finde es gut, um 3 Uhr auf dem Spielplatz statt.	Ich finde/fände es gut, wenn die Veranstaltung um 3 Uhr auf dem Sportplatz stattfindet.
Sie hilft den Schülern sich besser zu entspannen kann.	Sie hilft den Schülern sich besser zu entspannen. / Die Schüler können sich damit/dadurch besser entspannen.
Wie wäre in Samstagvormittag ins Park treffen?	Wollen wir uns Samstagvormittag im Park treffen?
So treffen uns in Samstagvormittag in meine Hause.	Also treffen wir uns am Samstagvormittag bei mir.
Ich habe Computerspiele spielen bei Lernstress aber ist nicht practical.	Ich habe bei Lernstress Computerspiele gespielt. Das war aber nicht hilfreich.
Ich habe geschafft.	Ich bin jetzt am Ende meiner Präsentation.